



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ
PROFESSORA: EIIANE PIRES DA SILVA
TURMA: INFANTIL
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/05 A 07/05/2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Família e pessoas do convívio social.
- Comunicação oral e corporal.
- Possibilidades motoras sensoriais e expressivas.
- O próprio corpo.
- Comunicação corporal.
- Possibilidades corporais.
- Os objetos e suas características.
- A língua falada e suas diversas funções e usos sociais.
- Linguagem sonora.
- Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.
- Escuta, observação e respeito a fala do outro.
- Sequência temporal.
- Percepção dos elementos no espaço.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

- ✓ Participar de experiências que realizem movimento com o seu corpo.
 - ✓ Vivenciar brincadeiras com obstáculos que permitem engatinhar, rolar, pegar etc.
- Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.
- Explorar objetos de diversos materiais: borracha, madeira, metal, papel e outros, demonstrando curiosidade.

(EI01EO01). Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

- ✓ Perceber que pode se comunicar por meio de sorriso, choro, balbúcio e gestos.
- Oralizar em resposta a estímulos estabelecendo relações.



Observar pessoas ou objetos que se movem em sua linha de visão e gradativamente ao seu redor.

Conhecer e reconhecer seus familiares e outras pessoas do convívio social.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI01CG01). Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

- ✓ Movimentar as mãos com o intuito de alcançar e segurar objetos que chamem a sua atenção.

Reagir positivamente frente a estímulos sensoriais.

Reconhecer a sua imagem ao visualizar fotos.

(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Explorar os espaços utilizando habilidades corporais como: sentar, subir, descer, engatinhar, ficar em pé, rolar deitar dentre outras possibilidades.

EI01CG05) Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Explorar objetos diversos de borracha, de madeira, de metal, de papel etc., apertando, mordendo, tocando, balançando, produzindo sons, arremessando, empurrando, puxando, rolando, encaixando.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI01TS01). Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

- ✓ Experienciar sons com o corpo: bater palmas, bater os pés, rir, cochichar etc.
- ✓ Explorar o próprio corpo, os sons que emitem e outras possibilidades corporais.

(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Perceber os sons graves, agudos, fortes e fracos, curtos e longos de diferentes fontes sonoras.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF06). Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

- ✓ Responder com gestos e outros movimentos com a intenção de comunicar-se.

(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que explorem a sonoridade das palavras
Cantar e participar articulando gestos e palavras.



(EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.

Reconhecer a si mesmo e aos colegas em fotos, no convívio e no contato direto.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

EI01ET04). Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.

- ✓ Deslocar-se de diferentes formas: engatinhando, andando, rolando, arrastando-se, escorregando.

Acompanhar com os olhos os movimentos dos materiais e usar o corpo para explorar o espaço, virando-se para diferentes lados ou rastejando-se.

(EI01ET06) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras(em danças, balanços, escorregadores etc.).

Realizar movimentos corporais na mesma frequência dos ritmos musicais.

EI01EO02) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

Manipular e explorar objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades; morder, chupar, produzir sons, apertar, lançar, etc.

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE

COMO VAMOS ESTUDAR?

ATIVIDADE: ECO

Repita os sons que o bebê fizer e espere para que ele responda. Quando ele responder, sorria para que ele sorria também e continue a brincadeira. Chame-o pelo seu nome, para que ele aprenda a identificá-lo.

Esta atividade auxilia na formação do processo de identidade e estimula a socialização.



ATIVIDADE: ESPELHO

Coloque um espelho de frente para o bebê, quando o bebê estiver deitado de barriga para baixo, isso fará que ele tente se movimentar para se aproximar do espelho. Fortalecendo sua musculatura.



ATIVIDADE: SUMIU, ACHOU!

Coloque vários brinquedos atrativos fora do alcance dos olhos do bebê, mostre os brinquedos para chamar a atenção do bebê, cubra-os com um pano e diga: Sumiu!, espere alguns segundos e descubra-o dizendo: Achou! Repita a ação com brinquedos diferentes.

Esta atividade favorece a capacidade de antecipação do bebê e aprimora a percepção visual.



ATIVIDADE: PASSEIO NO COBERTOR

Deite ou sente o bebê, no lençol, cobertor ou numa caixa de papelão e puxe devagar, para que a criança deslize pelo ambiente.

Esta atividade auxilia ao fortalecimento do tônus muscular.



ATIVIDADE: BICICLETA

Coloque o bebê deitado de costas com a cabeça apoiada numa almofada e que seja confortável, fique de frente e de joelhos segure o bebê pelos pés dele e comece a movimentar as perninhas dele para trás e depois para frente como se fosse uma bicicleta, e cante a seguinte música:

Bicicleta , bicicleta, vou andar, vou andar, bem devagarzinho, bem rapidinho, até chegar, até chegar. Melodia dessa música é está chovendo o que fazer abra o guarda chuva... DVD DA Galinha Pintadinha.

Esta atividade auxilia no desenvolvimento motor, no fortalecimento do tônus muscular, além de ser divertido.



ATIVIDADE: BRINCANDO COM OS SONS

Coloque o sentado no bebê num lugar confortável e sente-se em frente dele e faça diversos sons, batendo palmas, assobiando e estalando a língua, mandando beijinhos e produzindo sons com o corpo, repita os sons até que ele tente imitá-lo.

Esta atividade auxilia no desenvolvimentoda linguagem e localização dos sons.



ATIVIDADE: BRINCANDO COM LANTERNA

Coloque o bebê sentado num ambiente mais escuro e acenda uma lanterna, pode ser a do celular e faça vários movimentos com a lanterna para que o bebê acompanhe com os olhos onde o ponto luminoso da lanterna passe e incentive a ele tentar pegar o foco de luz.

Esta atividade possibilita o trabalho de coordenação motora, visual e espacial.



ATIVIDADE: TIRA E COLOCA

Coloque vários brinquedos num recipiente e deixe outro recipiente ao lado do bebê e pegue um brinquedo e coloque no outro que está vazio e peça ao bebê para fazer o mesmo até esvaziar um recipiente e encher o outro recipiente com os brinquedos, feito isso repita essa ação, estimulando o bebê a fazer novamente essa brincadeira.

Esta atividade auxilia a coordenação motora.



ATIVIDADE: FOTOS PELA SALA

Deixe que o bebê manuseie fotos (se possível protegidas com plásticos) dele mesmo e dos familiares e cada vez que tocá-las diga o nome de quem está na foto para que o bebê memorize e familiarize-se com sua própria imagem e com a dos familiares. Caso não seja possível fazer esta atividade com fotos físicas, utilize as fotos do celular.

Esta atividade ajuda o reconhecimento da própria imagem e a dos seus familiares



ATIVIDADE: MÚSICA

VAMOS MEXER O CORPINHO

Pegue seu bebê no colo ou segure ele pelas mãos e dance com ele, caso ele já consiga ficar em pé sozinho dance junto dele, movimentando se de acordo com as músicas: Mexendo as partes do corpo, e Cabeça, ombro, joelho e pé estão disponíveis nos sites abaixo na internet:

<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>



<https://youtu.be/5OA45DdhsI4>

A letra da música: Mexendo as partes do corpo (Fofossauros)

Agora eu quero ver

Se você vai saber

Mexer a parte que eu vou escolher

Mexe com os ombros

Mexe com o pé

Mexe com a cabeça

E com as mãos faz cafuné

Mexe o bumbum

Dobra o joelho

Coça a barriga

E mexe o cotovelo

Agora eu quero ver

Se você vai saber

Mexer a parte que eu vou escolher

Mexe a boquinha

A sobrancelha

Franze o nariz

E puxa a orelha

E agora eu quero

Ver se vocês

Conseguem mexer todo

O seu corpo de uma vez

Agora os Fofossauros querem saber



Se vocês vão acertar

A parte que vão escolher

Letra da música: Cabeça, ombro, joelho e pé

Cabeça, ombro, joelho e pé

Joelho e pé

Cabeça, ombro, joelho e pé

Joelho e pé

Olhos, ouvidos, boca e nariz

Cabeça, ombro, joelho e pé



FAÇA UM RELATO DE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO COM SEU FILHO(A) DURANTE A SEMANA: ENVIE POR EMAIL: alunoscmeisaojose@gmail.com OU ENTREGUE NO CMEI QUANDO FOR BUSCAR OS ROTEIROS IMPRESSOS. OBRIGADA



INFANTIL 10ºROTEIRO

ALUNO (A)----- DATA:

FAÇA UM RELATO DE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO COM SEU FILHO (A) DURANTE A SEMANA: